

Beilage zur Beurteilung von Begabung mithilfe des World Game

1. ☐ **Begründet gut** - Erläutert die Gedanken und die Bedeutung des Dorfes mündlich
 - ☐ a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - ☐ b. Erläutern der Gedanken und der Bedeutung des Dorfes nach dem Bauen (Zuhören)

2. ☐ **Perfektionistisch** - z.B. Dach ausrichten, Auto in die richtige Richtung ausrichten usw.
 - ☐ a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - ☐ b. Nach dem Bauen, während das Kind über das Dorf erzählt (Zuhören)

3. ☐ **Grosser Sinn für Humor** - Verwendet Teile auf lustige Weise, die auch abstrakt sein kann
z.B. Verwendung eines Pferdes als Schlamm oder einer orangefarbenen Person als Feuer.
 - ☐ a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - ☐ b. Nach dem Bauen, während das Kind über das Dorf erzählt (Zuhören)

4. ☐ **Besorgt um Gerechtigkeit und Fairness** - z.B. alle Autos sicher geparkt, Tiere gleichmässig gefüttert, Polizist/Verkehrsschild/Fussgänger am richtigen Ort zum Schutz.

5. ☐ **Ist sehr kreativ** - verwendet Bauteile auf andere als die vorgesehene Weise, auf unterhaltsame oder überraschende Weise. z.B. eine selbstgemachte Komposition bauen (oft eine Konstruktion).

6. ☐ **Reagiert auf unvollständige Informationen, glaubt jedoch, alles verstanden zu haben.** Beginnt mit dem Bauen, ohne zuzuhören.

7. ☐ **Ist in der Lage, hochkonzentriert, intensiv und zügig zu arbeiten** - Beim Bauen beobachtet.

8. ☐ **Übernimmt die Führung bei der Testgestaltung** - z.B. besteht darauf, etwas anderes als ein Dorf zu bauen, oder benennt das Dorf in Einkaufszentrum um.