

Beilage zur Beurteilung von Begabung mithilfe des World Game

1. **Begründet gut** - Erläutert die Gedanken und die Bedeutung des Dorfes mündlich
 - a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - b. Erläutern der Gedanken und der Bedeutung des Dorfes nach dem Bauen (Zuhören)

2. **Perfektionistisch** - z.B. Dach ausrichten, Auto in die richtige Richtung ausrichten usw.
 - a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - b. Nach dem Bauen, während das Kind über das Dorf erzählt (Zuhören)

3. **Grosser Sinn für Humor** - Verwendet Teile auf lustige Weise, die auch abstrakt sein kann
e. z.B. Verwendung eines Pferdes als Schlamm oder einer orangefarbenen Person als Feuer.
 - a. Während das Kind baut (Beobachtung)
 - b. Nach dem Bauen, während das Kind über das Dorf erzählt (Zuhören)

4. **Besorgt um Gerechtigkeit und Fairness** - z.B. alle Autos sicher geparkt, Tiere gleichmässig gefüttert, Polizist/Verkehrsschild/Fussgänger am richtigen Ort zum Schutz.

5. **Ist sehr kreativ** - verwendet Bauteile auf andere als die vorgesehene Weise, auf unterhaltsame oder überraschende Weise. z.B. einde selbstgemachte Komposition bauen (oft einde Konstruktion).

6. **Reagiert auf unvollständige Informationen, glaubt jedoch, alles verstanden zu haben.** Beginnt mit dem Bauen, ohne zuzuhören.

7. **Reagiert auf unvollständige Informationen und glaubt, alles verstanden zu haben** - Beginnt mit dem Bauen, ohne zuzuhören.

8. **Übernimmt die Führung bei der Testgestaltung** - z.B. besteht darauf, etwas anderes als ein Dorf zu bauen, oder benennt das Dorf in Einkaufszentrum um.

9. **Konzeptionelles Dorf** - Erzählt mit einem Minimum an Teilen eine vollständige Geschichte.

10. **Stapeln** - Teile werden auf unrealistische Weise getapelt (protest!)